

Ampel-Feedback

VS

MS







Lernziele:

Aktivierung bzw. Warming up mit theoretischen und praktischen Wissensfragen Auflockerung oder Beginn einer inhaltlichen Weiterarbeit zum Thema oder zum Abschluss, als kleine Überprüfung der vorgetragenen Inhalte.

Beschreibung:

Jede/r SchülerIn hat drei Karten in den Ampelfarben Gelb, Grün und Rot. Es genügt auch nur rot und grün – wie die Fußgängerampel, dann gibt's kein vielleicht. Der/die PädagogIn liest Fragen vor. Wenn die SchülerInnen zustimmen, zeigen sie die grüne Karte, wenn sie die Frage verneinen, zeigen sie die rote Karte, wer unentschieden ist, zeigt die gelbe Karte. Damit es lustig und schwungvoll ist, sollte die Entscheidung rasch getroffen werden. Nach Abschluss gibt der/die PädagogIn die Auflösung. Anregende, wertschätzende Diskussionen sind erlaubt und erwünscht.

Fragen und Antworten

FRAGE	RICHTIG	FALSCH
Die Bodentiere sind wahre Heinzelmännchen: sie leisten unentgeltliche und hervorragende Schwerarbeit. Meist bei Nacht oder im Finstern. Jahr für Jahr arbeiten sie unermüdlich im Kreislauf der Natur.		
Stallmist und Kompost sind wertlos und verbessern die Bodeneigenschaften nicht, sie gehören am Bio-Feld entsorgt.		
Bio sorgt für organische Substanzen im Boden		
Die biologische Landwirtschaft bietet Tieren eine artgerechte Haltung, denn sie bekommen Bio-Futter, dürfen ins Freie und z.B. Stroh dient als natürliche Einstreu.		
Boden ist Dreck und hat keine wichtige Funktion.		
Böden sind bedroht (z. B. durch Schadstoffe, Arzneimittel, Gentechnik, Klimaänderungen, Überbauung, Bodenerosion ...)		

Mit Unterstützung von Bund, Ländern und Europäischer Union

 Bundesministerium
Land- und Forstwirtschaft,
Regionen und Wasserwirtschaft

 LE 14-20
Entwicklung für den Ländlichen Raum

Europäischer
Landwirtschaftsfonds für
die Entwicklung des
ländlichen Raums:
Hier investiert Europa in
die ländlichen Gebiete.



Mehr Infos zu Bio &
EU-Bio-Logo unter
bio-austria.at/eu-bio-logo

