

„Wer bin ich?“

VS

MS

Lernziele:

- Einstieg / Kennen lernen
- Aktivierung der Gruppe/Klasse
- Einführung ins Thema

Material:

beschriftete Karten, Klebestreifen

Gruppengröße:

ab zehn Personen

Dauer: ca. 30 Minuten (je nach Gruppengröße)

Beschreibung:

Am Rücken der SchülerInnen wird eine Karte befestigt, die mit dem Namen eines Lebensmittel beschriftet ist. Durch Befragen der anderen TeilnehmerInnen, die die Karte am Rücken lesen können, findet jede/r heraus, wer bzw. was sie/ er darstellt.

Mögliche Fragen:

*Kann man mich trinken? Schmecke ich süß?
Werde ich importiert?*

Variante 1:

Statt Lebensmittel können auch Speisen, Tiere und Pflanzen vom Bauernhof oder Bodenlebewesen auf den Kärtchen stehen.

Variante 2:

Alle SchülerInnen mit zusammenpassenden Lebensmitteln oder Speisen finden sich zu einer Kleingruppe zusammen (z. B. alle Gemüse, alle Getränke, alle Milchprodukte, alle Asia-Gerichte, alle Fast-Food-Gerichte, alle traditionellen Speisen der Regionalküche, alle Länder aus Europa ...)

Kann man mich trinken? ...



Schmecke ich süß? ...

